

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о. директора физтех-школы  
бизнеса высоких технологий**

**Д.И. Гриц**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Управление компанией
<b>по направлению:</b>	Экономика
<b>профиль подготовки:</b>	Управление инновациями в бизнесе
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
<b>курс:</b>	3
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 5 (осенний) - Зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 15 час.

семинары: 15 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Программу составил: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 18.03.2025

## Аннотация

Привести компанию к успеху - задача сложная. Каждая компания уникальна. Тем не менее существуют общие принципы управления, которые будут рассмотрены в рамках данной дисциплины. На практических занятиях в рамках решения реальных кейсов рассмотрим современные методы управления, отработаем навыки сбора, обработки, анализа информации о факторах влияния внешней и внутренней среды компании для принятия эффективных управленческих решений.

### 1. Цели и задачи

#### Цель дисциплины

- развитие управленческих основ деятельности и мышления предпринимателя.

#### Задачи дисциплины

научить студентов:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

### 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и недостатки
	УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5 Способен анализировать внутренние и	ПК-5.1 Выявляет, анализирует и систематизирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации в краткосрочном и долгосрочном периоде; рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, строить стандартные финансовые модели, анализировать решения с точки зрения достижения их целевых показателей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	ПК-5.2 Осуществляет сбор и анализ релевантной информации по формированию альтернативных управленческих решений в рамках поставленной профессиональной задачи; определяет связи и зависимости между элементами информации в рамках анализа деятельности экономического субъекта; проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
	ПК-5.3 Строит стандартные финансовые модели на основе показателей деятельности экономических субъектов и описания экономических процессов и явлений, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
ПК-7 Способен критически оценивать варианты управленческих решений экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах с учетом правовых, административных и других ограничений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, обеспечивать контроль за выполнением требований регулирующих органов	ПК-7.1 Анализирует систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельных экономических субъектов
	ПК-7.2 Оценивает возможность реализации управленческого решения в рамках законодательно-нормативных требований и с учетом выбранных целевых показателей деятельности экономического субъекта
	ПК-7.3 Критически оценивает альтернативные варианты управленческих решений с учетом экономической целесообразности, возможных рисков, аргументирует выбор управленческого решения из альтернативных вариантов, контролирует его выполнение

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- источники информации для анализа и оценки внутренней и внешней среды компании;
- способы повышения производительности труда.

уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для эффективного управления компанией;
- формулировать и обосновывать предложения по улучшению управления компанией.

владеть:

- способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий компании;
- инструментами оценки финансовых показателей компании;
- инструментами планирования;
- инструментами бережливого производства.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Базовые аспекты управления компанией	3	3		3
2	Оценка финансовых показателей компании	4	4		4

3	Методы и инструменты планирования	4	4		4
4	Технологические инновации и повышение производительности труда	4	4		4
Итого часов		15	15		15
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 5 (Осенний)

##### 1. Базовые аспекты управления компанией

Анализ внутренней среды. Анализ внешней среды. Стратегия компании. Конкуренция на рынках.

##### 2. Оценка финансовых показателей компании

Баланс интересов (собственник, операционная эффективность, инвесторы) и способов оценки эффективности управления. Долгосрочные цели и перспективы.

##### 3. Методы и инструменты планирования

MRP, CRP - концепции планирования. Экономический аспект проектирования и выбора технологии производства высокотехнологичной продукции.

##### 4. Технологические инновации и повышение производительности труда

Цифровые модели и двойники. Инструменты бережливого производства.

#### 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная компьютером, проектором, доской, оборудованием для печати.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы

##### Основная литература

Литература для самостоятельного изучения:

1. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18727-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545442>.
2. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544945>.

##### Дополнительная литература

#### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не используются

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, просмотр видеофрагментов и прослушивание аудиозаписей.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучающийся должен овладеть основными понятиями, ключевыми концепциями и методологиями, составляющими основу дисциплины, и научиться применять их на практике, выполняя групповые и индивидуальные задания в аудитории, при выполнении домашней работы, на выездных мероприятиях дисциплины.

Для успешного овладения компетенциями, которые развивает дисциплина, обучающийся должен внимательно изучать материалы курса и регулярно, посещать лекционные и семинарские занятия, участвовать в дискуссиях, выполнять групповые и индивидуальные задания, обсуждая результаты в классе и следуя рекомендациям преподавателя. Самостоятельная работа предусматривает работу с литературой и вычислениями.

В ходе ежедневных лекционных, семинарских и практических занятий студент готовится к сдаче итогового экзамена по дисциплине.

Контроль работы студента осуществляется в форме индивидуальных рекомендаций и комментариев преподавателей по ходу выполнения текущих аудиторных и домашних заданий, работы на семинарских занятиях.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**по направлению:** Экономика  
**профиль подготовки:** Управление инновациями в бизнесе  
Физтех-школа бизнеса высоких технологий  
Физтех-школа бизнеса высоких технологий  
**курс:** 3  
**квалификация:** бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 5 (осенний) - Зачет

**Разработчик:** А.В. Щербенок, канд. филол. наук

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и недостатки
	УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, строить стандартные финансовые модели, анализировать решения с точки зрения достижения их целевых показателей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	ПК-5.1 Выявляет, анализирует и систематизирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации в краткосрочном и долгосрочном периоде; рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК-5.2 Осуществляет сбор и анализ релевантной информации по формированию альтернативных управленческих решений в рамках поставленной профессиональной задачи; определяет связи и зависимости между элементами информации в рамках анализа деятельности экономического субъекта; проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
	ПК-5.3 Строит стандартные финансовые модели на основе показателей деятельности экономических субъектов и описания экономических процессов и явлений, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
ПК-7 Способен критически оценивать варианты управленческих решений экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах с учетом правовых, административных и других ограничений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, обеспечивать контроль за выполнением требований регулирующих органов	ПК-7.1 Анализирует систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельных экономических субъектов
	ПК-7.2 Оценивает возможность реализации управленческого решения в рамках законодательно-нормативных требований и с учетом выбранных целевых показателей деятельности экономического субъекта
	ПК-7.3 Критически оценивает альтернативные варианты управленческих решений с учетом экономической целесообразности, возможных рисков, аргументирует выбор управленческого решения из альтернативных вариантов, контролирует его выполнение

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Управление компанией» обучающийся должен:

**знать:**

- источники информации для анализа и оценки внутренней и внешней среды компании;
- способы повышения производительности труда.

**уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для эффективного управления компанией;
- формулировать и обосновывать предложения по улучшению управления компанией.

**владеть:**

- способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий компании;
- инструментами оценки финансовых показателей компании;
- инструментами планирования;
- инструментами бережливого производства.

### **3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Оценка за курс складывается из следующих видов заданий текущего контроля:

Компоненты, доля в общей оценке:

Участие в дискуссиях - 30%

Решение кейсов - 30%

Групповая презентация - 40%

На курсе используется 10 балльная система оценивания. За каждое задание студент получает от 1 до 10 баллов. Итоговый балл за каждый вид заданий рассчитывается как среднее арифметическое всех полученных баллов за все задания в рамках одного вида (O1, O2, O3). Невыполненное в срок задание оценивается в 0 баллов.

Общая оценка за курс (O) рассчитывается как:

$$O = O1 \times 0,3 + O2 \times 0,3 + O3 \times 0,4.$$

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную оценку (не ниже “удовлетворительно”). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически.

#### **Участие в дискуссиях**

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из литературы, в том числе из рекомендованных источников, и из личного опыта; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание материала и сделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

#### **Решение кейсов**

Студентам будут предложены несколько заданий, которые необходимо решить самостоятельно или в группе и представить в строго указанные сроки.

#### **Групповая презентация**

Оцениваются

- общий результат работы группы: результат достигнут в установленные сроки, приняли участие все члены группы в соответствии со своими ролями, результаты представлены в соответствии с заданными условиями.
- индивидуальный результат: студент действовал в соответствии со своей ролью, вклад в работу группы существенен, студент полностью владеет материалом, с которым работала группа, выражает готовность дополнить/исправить других студентов, четко отвечает на вопросы преподавателя.

Презентация оценивается по следующим параметрам:

- понимание описываемых процессов и явлений
- полнота материала, свидетельствующая об освоении предшествующих курсов



- грамотность использования терминов, определений, фактов
- логичность дизайна (служит для передачи содержания)
- иллюстрации (обогащают содержание)
- полнота ответов на вопросы других групп и преподавателя

Примерные вопросы для дискуссии

1. Позиционирование виртуальных компаний
2. Способы повышения операционной эффективности
3. Финансовые функции компании
4. Кардинальное изменение структуры рынка
5. Управление складом и запасами

Примерные темы кейсов

1. Выбор перспективной продукции в сфере двигателестроения
2. Развал логистических цепочек
3. Некачественная отчетность компании - искажение данных для анализа
4. Высококонкурентная среда и затоваривание рынка

#### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Студентам, набравшим достаточные для удовлетворительной оценки баллы за текущий контроль, оценка за дисциплину выставляется равной оценке за текущий контроль.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам текущего контроля, необходимо сдать зачет в письменной форме.

Необходимо написать эссе объемом не менее 1000 слов. На выполнение задания дается 60 минут.

Примерные темы эссе:

1. Управление производством высокотехнологичной продукции
2. Координация и взаимодействие подразделений компании
3. Конфликт целей и KPI
4. Реализация долгосрочных производственных программ
5. Цифровые инструменты в управлении компанией

#### **Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» выставляется студенту продемонстрировавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, показавшему знания носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Использование любых электронных устройств, литературы и конспектов не допускается.